**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birlikte Yaşama |
| **KONU** | Yurttaş Olmanın Sorumlulukları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atatürk’ün “Yurdunu en çok seven görevini en iyi şekilde yapandır.” Sözünü açıklamaları istenir. 2. Devletin yurttaşlarına karşı sorumlulukları olduğu gibi yurttaşların da devlete karşı sorumluluklarının olduğu, bu sorumlulukların kanunlara uymak, vergi vermek, seçimlere katılmak ve askerlik yapmak olduğu, bunun yanı sıra yurttaşların da birbirine karşı sorumluluklarının olduğu, örneğin karşılıklı hak ve özgürlüklerine saygılı olmak, yardımlaşma ve dayanışma içerisinde hareket etmenin bunlardan bazıları olduğu belirtilir. 3. Bu sorumlulukları yerine getirmenin kültürümüze katkı sağladığı, demokrasi kültürünü benimsemiş toplumlarda aktif yurttaş olmanın önemli olduğu, aktif yurttaşın üzerine düşen sorumlulukları yerine getirip hakkını aradığı, kendi hakkını aramanın yanı sıra başkalarının da hakkını gözetip onları cesaretlendirdiği belirtilir. 4. Aktif yurttaşın eleştirel ve sorgulayıcı olduğu, çevresinde yaşanan olaylara karşı duyarlı olduğu, çocukların yetişkinlere göre yurttaşlık sorumluluklarının farklı olduğu, ister yetişkin ister çocuk olsun, hepimizin diğer insanlar ve ülkemiz için yapabileceği şeylerin olduğu, bunların başında yurdumuzu sevmek ve görevlerimizi en iyi şekilde yerine getirmek geldiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yurttaş olmanın sorumlulukları nelerdir? Örnekle açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır.  • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir.  • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**